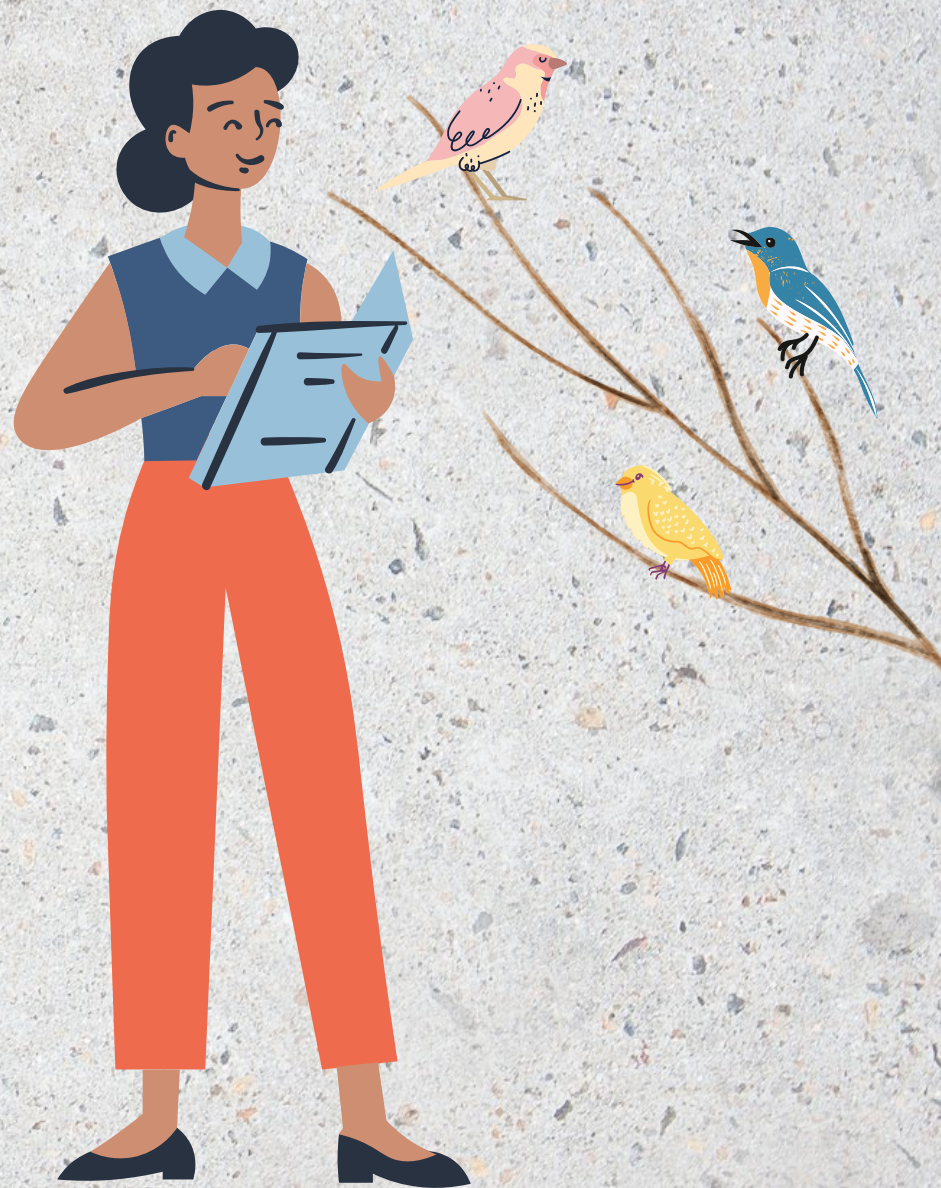


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №36 ДЕТСКИЙ САД "ЯБЛОНЬКА"

ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО "ОРНИТОЛОГ"

Выполнили воспитатели:
Шавгараева С.И.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Недостаточные знания
о профессии "Орнитолог"
воспитанниками старшего
дошкольного возраста

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- ДЕТИ
- РОДИТЕЛИ
- ВОСПИТАТЕЛИ



АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Данный проект рассчитан на детей дошкольного возраста и затрагивает актуальный вопрос об узости представлений общеизвестных профессиях в дошкольном возрасте .
- Проект призван формировать у воспитанников знания детей о профессии «орнитолог», помочь понять содержание и значимость труда людей этой профессии.
- Реализация проекта осуществляется ч/з ООД, самостоятельную деятельность, дидактические игры, организованную совместную деятельность с детьми.
- Проект дает возможность поддерживать интерес к живой природе, желание больше узнать о её пернатых представителях – птицах.



ЦЕЛЬ

Расширение знаний воспитанников дошкольного возраста о профессии "Орнитолог", благодаря формированию целостного представления о профессии в течение учебного года.



ЗАДАЧИ

1. Расширять представления детей о трудовой деятельности орнитологов;
2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к профессии орнитолога;
3. Воспитать уважительное отношение к труду взрослых; о значимости труда орнитологов.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- Расширение знаний воспитанников дошкольного возраста о профессии «Орнитолог»
- Совершенствование речевой активности детей
- Расширение и обогащение словарного запаса детей
- Формирование представления детей о многообразии профессий и их значимости
- Обогащение знаний детей о современных профессиях
- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме «Профессии»: дидактический материал, дидактические игры
- Формирование чувства признательности и уважения к труду взрослых.

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

1. Высокий уровень познавательного интереса к профессии "Орнитолог"
2. Повышения у воспитанников уровня коммуникативных способностей
3. Укрепление взаимоотношений с семьями воспитанников нашей группы
4. Повышение мотивации у 75% воспитанников к познанию профессии "Орнитолог"



ЛИТЕРАТУРА

1. Ф. Кларк, Л. Хауэлл, С. Хан «Иллюстрированная энциклопедия природы», М., «Эксмо», 2011г.
2. С. Свэллоу, М. Стефенс «Энциклопедия живой природы», М., «Аст-Пресс», 1999г.
3. С. Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», М., «Мозаика-Синтез», 2000г.
4. А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!», М., «Баласс», 2013г.
5. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», С-П., «Детство-Пресс» 2002г.
6. С. И. Карпова, П. В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5х лет», С-П., «Речь», 2010г стр. 38-41.
7. И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду», М., ТЦ «Сфера», 2008г.
8. Т. В. Лисина, Г. В. Морозова «Подвижные игры для дошкольников», М., ТЦ «Сфера», 2014г.
9. О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина «Неизведанное рядом», М., ТЦ «Сфера», 2010г.
10. Н. В. Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность», С-П., «Детство-Пресс», 2013г, стр. 27, 28, 32.
11. Е. Г. Сайкина, Ж. Е. Фийрилева «Физкульт-привет! минуткам и паузам!», С-П., «Детство-Пресс», 2005г.
12. М. Ю. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников», М., «Скрипторий 2003», 2014г, стр. 35, 54, 76, 77, 87, 106, 122.
13. И. Д. Агеева «500 загадок и стихов о животных для детей», М., ТЦ «Сфера», 2011г.
14. И. Д. Агеева «500 загадок и считалок для детей», М., ТЦ «Сфера», 2013г.

Аудиодиски:

1. «Звуки, голоса и шумы окружающего мира».
2. «Релаксация на природе»
3. «Времена года», Чайковский.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

