

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательно Учреждение  
№36 детский сад «Яблонька»

**«Проектная деятельность как  
средство нравственно -  
патриотического  
воспитания детей дошкольного  
возраста в условиях реализации  
ФГОС»**

Выполнили: воспитатель I категории Шавгараева С.И.

воспитатель Дутова И.Н.

Сургут, 2021

## Актуальность.

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из актуальных тем воспитательной работы, которое включает в себя развитие у ребенка чувства ответственности перед обществом, чувство привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, почитание предков, уважение к старшим, толерантное отношение к другим людям. Особенно актуально решение этой проблемы в дошкольном возрасте, так как в этот период личность ребенка находится в стадии своего становления, усвоения правил и норм поведения в семье и обществе.

Дошкольный возраст — период активной социализации ребенка, пробуждения нравственных чувств, приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передаче духовных и художественных ценностей. В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностной ориентации духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя частью окружающего мира. Нравственно-патриотическое воспитание, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Одной из задач образовательного Стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, формирование представлений об отечественных традициях и праздниках. Цель деятельности дошкольной образовательной организации: формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения и чувств к традициям своей семьи, истории и культуре родного края и своей Родины. Одной из наиболее эффективных инновационных педагогических технологий, открывающей новые возможности воспитания и обучения дошкольников и наиболее целесообразной для решения задач нравственно-патриотического воспитания является проектный метод обучения. Целесообразность использования проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников в том, что метод проектов позволяет ребенку почувствовать себя исследователем и объединить детей, родителей (законных представителей) и педагогов дошкольной организации в совместной деятельности. Возможность использования метода проектной деятельности в работе со старшими дошкольниками обеспечивается характеристиками данного возраста.

Это, прежде всего любознательность, стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие у ребенка вопросы. К старшему дошкольному возрасту внимание у детей становится более устойчивым, наблюдательность — более дифференцированной и долгосрочной, развиваются способности к началам анализа, синтеза, самооценке, появляется стремление к совместной деятельности с товарищами, взрослыми, желание быть значимым и полезным, умение находить свое место и видеть свою роль в общей работе. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Цель: повышение профессиональной компетентности и систематизирование знания по вопросам проектной деятельности как средство нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.

Для достижения цели наметили пути решения следующих задач:

- Повысить свой теоретический и научно - методический уровень через подборку и изучения методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; через посещения занятий, семинаров.
- Провести анкетирование родителей, педагогов, диагностику детей по данной теме «Патриотическое воспитание старших дошкольников».
- Проанализировать условия, созданные в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию детей, создать предметно-развивающую среду в группе.
- Разработать (подобрать материалы) и применить их на практике.
  - методические рекомендации для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях проектной деятельности»
  - консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»,
  - папка-передвижка «Азбука нравственности»

-разработать проект «Как появились первые куклы?».

-перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников.

-открытое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста для педагогов детского сада.

- Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе на итоговом педсовете.

Ожидаемый результат:

- ❖ Повышение профессионального мастерства, пополнение методической копилки;
- ❖ Оформление в группе центра патриотического воспитания;
- ❖ Развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умение синтезировать полученные знания. Повысить степень самостоятельности, инициативности и познавательной мотивированности.
- ❖ Родители вовлечены в образовательный процесс.

Были намечены этапы самообразования:

1 этап – теоретический. Изучение научной литературы по теме. Составление краткого анализа изученной литературы.

2 этап – практический. Разработать (подобрать материалы). Знакомство родителей и педагогов с данной проблемой. Апробация подобранного материала.

3 этап – реализация или рефлексия темы. На данном этапе применяется и углубляется изученное. В процесс активно вовлекается родительская общественность.

### Объекты в работе по самообразованию:

- ✓ Дети 6-7 лет;
- ✓ Семьи детей посещающих детский сад;
- ✓ Педагогический персонал детского сада.

### Формы организации деятельности с детьми:

- ✓ Групповая;
- ✓ Подгрупповая;
- ✓ Индивидуальная.

### Формы работы с родителями:

- ✓ Сотрудничество через консультации;
- ✓ Родительское собрание;
- ✓ Беседы;
- ✓ Совместное изготовление и приобретение дидактического материала.

## Перспективный план по самообразованию на 1 год.

| №                  | Название мероприятия                                                                                                                                  | Сроки    | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретический этап |                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                 | Подбор методической литературы для изучения                                                                                                           | Сентябрь | Подобрать методическую литературу для изучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.                 | Познакомиться с интернет ресурсами; изучение методической литературы; изучение статей в журналах : «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и т.д. | Октябрь  | Изучение методической литературы:<br>1.Ветохина А.Я.<br>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.<br>Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб.: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.<br>2. Дунаева А.С.<br>Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.<br>3. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>конкурса. – СПб.:<br/>ОООИЗДАТЕЛЬСТВО<br/>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>4. Педагогическое мастерство<br/>: XI Междунар. науч. конф. (г.<br/>Казань, декабрь 2019 г.) / [под<br/>ред. И. Г. Ахметова и др.]. —<br/>Казань : Молодой ученый,<br/>2019.</p> <p>5. Деркунская В. А. Проектная<br/>деятельность<br/>дошкольников. Учебнометоди<br/>ческое пособие. Издательство:<br/>Центр педагогического<br/>образования, 2013 г.</p> <p>6. Изучение статей,<br/>конспектов по<br/>самообразованию и проектной<br/>деятельности на интернет<br/>сайте: - <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> -<br/><a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> . -<br/><a href="http://www.detskysad.ru">www.detskysad.ru</a> -<br/><a href="http://www.doskolnik.ru">www.doskolnik.ru</a> -<br/><a href="http://www.planetadetstva.net">www.planetadetstva.net</a></p> <p>7. Изучение уровня знаний<br/>детей по патриотическому<br/>воспитанию (мониторинг),<br/>анкетирование родителей,<br/>педагогов.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Практический этап

|    |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Сбор материала для педагогической копилки. | В течение года | <p>1. Разработать перспективный план работы с детьми.</p> <p>2. Сборник дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Пополнить уголок патриотического воспитания, разработать и оформить тематические альбомы: «Знакомство детей с обрядовыми праздниками». Тематический альбом «Моя родина - Россия».</p> |
|----|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                | <p>4. Разработать картотеку бесед по патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Подобрать рассказы для чтения на военную тему.</p> <p>6. Составление сценариев праздников.</p> <p>7. Составить конспекты НОД по патриотическому воспитанию.</p> <p>8. Подборка развивающих игр.</p> <p>9. Картотека стихов и пословиц о родине.</p> <p>10. Разработать проект «Как появились первые куклы?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Работа с детьми: совместная и самостоятельная деятельность детей в группе. | Октябрь – май. | <p>1. Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кто где живет;</li> <li>▪ Найди заплатку к самовару;</li> <li>▪ Найди тень;</li> <li>▪ Развивающие игры из альбома с заданиями «Зима»;</li> <li>▪ Развивающие игры с матрешкой: «Найди такую же матрешку», «Собери матрешку», «Расставь по возрастанию матрешек»;</li> <li>▪ Военное лото;</li> <li>▪ Ремесла на Руси;</li> <li>▪ Найди такое же яйцо</li> <li>▪ В русской избе;</li> <li>▪ Предметы народного быта.</li> </ul> <p>2. Диагностика 2 раза в год ( сентябрь, май).</p> <p>3. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».</li> <li>▪ «Флаг России».</li> </ul> |

- «У какого какой домик».
- «Из чего построен дом».
- «Жилое - нежилое».
- «Богатство недр земли».
- «Мир предметов».
- «Скажи какая».
- «Я имею право...».
- «Кто мы? Какие мы?»
- «Волшебные слова».
- «Особенности жизни в современном городе».
- «С какого дерева листочек».
- «Настоящее - прошлое».
- «Кто в какой стране живет?».
- «Узнай по описанию кто это?».

4. Конспекты НОД: «Россия – Родина моя»; «Наша малая Родина»; Открытое НОД «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина- Россия».

5. Беседы:

- «Планета Земля в опасности».
- «День матери».
- «Новый год».
- «Москва – столица нашего Отечества».
- «День знаний».
- «Масленица».
- "Наша Армия".
- «Крещение».
- «8 марта».
- «Первый космонавт».
- «День Победы».
- «Пасха».
- «Народная культура и традиции».
- «Наша Родина-Россия».
- «Мой любимый детский сад».

|    |                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                | <p>6. Чтение рассказов А. Митяев «Землянка», «Сестра», «Богатыри». Т. Кот «Школа в партизанском крае», чтение отрывка Я. Длуголетский «Миша едет к солдатам». Чтение отрывков Я. Длуголетского «Не потеряйте знамя», «Что могут солдаты».</p> <p>7. Сценарии праздников: Спортивно – музыкальный праздник «23 февраля»; «День победы».</p>                                                                            |
| 5. | Работа с родителями. | Сентябрь, май. | <p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Пополнение центров развивающими играми.</p> <p>3. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>4. Папка – передвижка «Азбука нравственности»</p> <p>5. Родительское собрание на тему: "Нравственно патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>6. Консультация для родителей «Народные праздники и традиции», «Семейный уклад в крестьянской семье».</p> |

## Рефлексия

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Самореализация: посещение занятий у воспитателей своего детского сада и города; посещение педсоветов, семинаров, конференций. Самоанализ и самооценка занятий, проектов в своей группе; проведение открытых мероприятий. Публикации в сети интернет. | Октябрь, май. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Посещение открытых занятий на уровне своего детского сада, на уровне городского методического объединения.</li><li>2. Показ открытого занятия «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина- Россия».</li><li>3. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях проектной деятельности»</li><li>4. Отчет по теме самообразования.</li></ol> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Перспективный план работы с детьми

| Месяц    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Планета Земля в опасности».</li> <li>❖ Беседа «День знаний».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».</li> <li>❖ Развивающая игра «Кто где живет».</li> <li>❖ Русская народная игра «Плетень».</li> <li>❖ Мониторинг.</li> </ul>                                                                   |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Москва - столица нашего Отечества».</li> <li>❖ Беседа «Народная культура и традиции».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Флаг России».</li> <li>❖ Дидактическая игра «С какого дерева листочек».</li> <li>❖ Развивающая игра «Найди заплатку к самовару».</li> <li>❖ НОД «Наша малая Родина».</li> <li>❖ Русская народная игра «Платок».</li> </ul>              |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «День матери».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Найди флаг России, города».</li> <li>❖ Развивающая игра «Найди тень».</li> <li>❖ Русские народные игры с обручем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Новый год».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Кто в какой стране живет?».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это?».</li> <li>❖ Развивающие игры из альбома с заданиями «Зима».</li> <li>❖ НОД «Россия – Родина моя».</li> <li>❖ Лепка кукол из соленого теста.</li> </ul>                                                                     |
| Январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Крещение».</li> <li>❖ Дидактическая игра «У кого какой домик».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Из чего построен дом».</li> <li>❖ Развивающие игры с матрешкой: «Найди такую же матрешку», «Собери матрешку», «Расставь по возрастанию матрешек».</li> <li>❖ Рисование кукол в русском национальном костюме.</li> <li>❖ НОД «Как жили люди на руси»</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Армия».</li> <li>❖ Беседа «Мой любимый детский сад».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Жилое – Нежилое».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Богатство недр земли».</li> <li>❖ Развивающая игра «Военное лото».</li> <li>❖ Музыкально – спортивный праздник 23 февраля.</li> <li>❖ НОД по рисованию (декоративному) «Праздник в дымковской деревне» (Коллективная композиция)</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Масленица».</li> <li>❖ Беседа «8 марта».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Мир предметов».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Скажи какая».</li> <li>❖ Развивающая игра «Ремесла на Руси».</li> <li>❖ НОД по декоративному рисованию (с использованием приемов экспериментальной деятельности) «Филимоновская игрушка».</li> <li>❖ Составление описательных рассказов по материалам, из которых делали первых кукол.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Первый космонавт».</li> <li>❖ Беседа «Пасха».</li> <li>❖ Д.и. «Я имею право».</li> <li>❖ Д.и. «Кто мы? Какие мы?».</li> <li>❖ Д.и. «Волшебные слова».</li> <li>❖ Развивающая игра «Найди такое же яйцо».</li> <li>❖ Развивающая игра «В русской избе».</li> <li>❖ Открытое НОД «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша».</li> <li>❖ Беседа «Из чего были сделаны первые куклы».</li> <li>❖ Экспериментирование «Свойства глины, теста».</li> </ul> <p>Задача: формировать конкретные представления о свойствах глины и теста».</p>                           |
| Май     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседы: «День победы», «Наша Родина Россия».</li> <li>❖ Д.и. «Особенности жизни в современном городе».</li> <li>❖ Развивающая игра «Предметы народного быта».</li> <li>❖ Праздник 9 мая – День Победы».</li> <li>❖ Интегрированное развлечение «Мастера и мастерицы».</li> <li>❖ Чтение рассказов:<br/>А.Митяев«Землянка»,«Сестра»,«Богатыри».</li> <li>Т. Кот «Школа в партизанском крае», чтение отрывка Я. Длуголетский «Миша едет к солдатам».</li> <li>Чтение отрывков Я. Длуголетского «Не потеряйте знамя», «Что могут солдаты».</li> <li>❖ Мониторинг</li> </ul> |

В течении года

- ❖ Чтение русских народных сказок ( с соответствием с программой).
- ❖ Разучивание русских народных потешек, пословиц, песенок.
- ❖ Слушание и пение русских народных песен.
- ❖ Использование народных плясок и музыкальных игр.
- ❖ Придумывание сказок.
- ❖ Изготовление кукол из различных материалов.
- ❖ Театрализованные игры.

### Список используемой литературы:

1. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб.: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Дунаева А.С. Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. – СПб.: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

### Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/12/proekt-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vozpitaniiyu-detey>.
2. <http://doshkolnik.ru/patriotizm/10679-v-les.html>.
3. <https://infourok.ru/nravstvennopatrioticheskoe-vozpitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta-cherez-organizaciyu-proektnoy-deyatelnosti-456162.html>.
4. <https://multiurok.ru/wospitatel-madou-ulibka/files/nravstvienno-patriotichieskoie-vozpitanie-dietiei-doshkol-nogo-vozrasta-chieriez-proiektnuuu-dieiatiel-nost.html>
5. [http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/11/16/diagnostika\\_patr.v..odt](http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/11/16/diagnostika_patr.v..odt)
6. [http://nsportal.ru/sites/default/files/2016/09/28/konspekty\\_po\\_hmao.docx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2016/09/28/konspekty_po_hmao.docx)  
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/04/09/organizatsiya-raboty-po-nravstvenno-patrioticheskomu>

# ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

«Проектная деятельность как  
средство нравственно -  
патриотического  
воспитания детей дошкольного  
возраста в условиях реализации  
ФГОС»



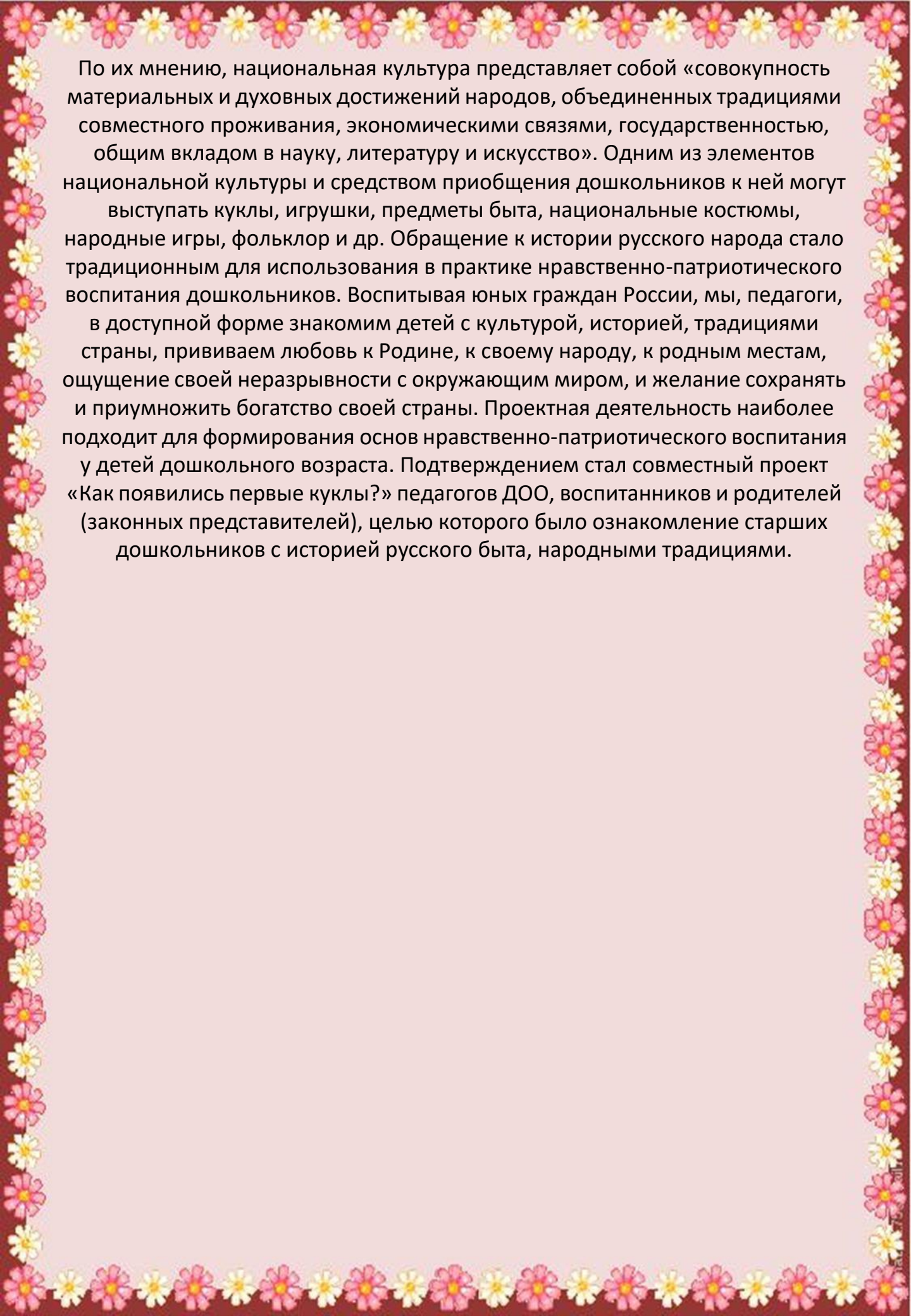
Работа над проектом, включающая составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода, проходит несколько этапов:

- 1) постановка цели;
- 2) поиск формы реализации проекта;
- 3) разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- 4) организация развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) определение направлений поисковой и практической деятельности;
- 6) организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности;
- 7) коллективная реализация проекта, его демонстрация.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка, во время которой происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Совместная творческая работа детей дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности, развивая коммуникативные и нравственные качества. Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей (законных представителей). Благодаря их участию в проектах у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, наблюдается значительное продвижение в развитии и формировании нравственно-патриотического сознания, морально — нравственных качеств и социализации ребенка. Привлекая родителей (законных представителей) к работе над проектом, педагоги детского сада создают дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта, расширения возможностей реализации проекта. Детское проектирование может быть успешным при соблюдении следующих условий:

- учет интересов каждого ребенка;
- деятельность детей без принуждения;
- предоставление детям самостоятельности и поддержка их инициативы;
- совместное со взрослым поэтапное достижение цели;
- тематика (проблема) из ближайшего окружения дошкольника, адекватная его возрасту.

Сохранение и возрождение национально-культурного наследия в воспитании детей дошкольного возраста является важной проблемой в настоящее время. Сущность национальной культуры и ее особенности исследовали философы, культурологи, социологи, педагоги (А. И. Арнольдов, Н. П. Денисюк, А. И. Лазарев, Л. Л. Супрунова).



По их мнению, национальная культура представляет собой «совокупность материальных и духовных достижений народов, объединенных традициями совместного проживания, экономическими связями, государственностью, общим вкладом в науку, литературу и искусство». Одним из элементов национальной культуры и средством приобщения дошкольников к ней могут выступать куклы, игрушки, предметы быта, национальные костюмы, народные игры, фольклор и др. Обращение к истории русского народа стало традиционным для использования в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Воспитывая юных граждан России, мы, педагоги, в доступной форме знакомим детей с культурой, историей, традициями страны, прививаем любовь к Родине, к своему народу, к родным местам, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Проектная деятельность наиболее подходит для формирования основ нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. Подтверждением стал совместный проект «Как появились первые куклы?» педагогов ДОО, воспитанников и родителей (законных представителей), целью которого было ознакомление старших дошкольников с историей русского быта, народными традициями.