

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Яблонька»

Уровень овладения
необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям

группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

№9 «Пчелка»

на 2020-2021 гг.

(на конец года года)

Воспитатели:

Шавгараева С.И.

Дутова И.Н.

Сургут, 2021

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА ПО ОЦДОО НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО 2020 \2021 ГОДА

Возрастная категория группы: старший дошкольный возраст 5-6 лет гр "Пчелка"

Конец года	Начало года	Количество детей (всего, чел)		
35	30	человек	Кол-во обследованных детей	
92	76	%		
3	9	человек	Кол-во не обследованных детей	
8	24	%		
83% (29 детей)	83% -25 детей	высокий	Социально-коммуникативное развитие	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям
17% (6 детей)	17%-5 детей	средний		
		низкий		
31% (11 детей)	10%-3 ребенка	высокий	Познавательное развитие	
69% (24 ребенка)	80%-24 ребенка	средний		
	10%-3 ребенка	низкий		
31% (11 детей)	13% - 4 детей	высокий	Речевое развитие	
69% (24 ребенка)	67%-20 детей	средний		
	20%- 6 детей	низкий		
63% (22 ребенка)	47%-14 детей	высокий	Художественно-эстетическое развитие	
37% (13 детей)	47%-14 детей	средний		
	6%-2 детей	низкий		
69% (24 ребенка)	10% -3 ребенка	высокий	Физическое развитие	
31% (11 детей)	80 %- 24 ребенка	средний		
	10% - 3 ребенка	низкий		
55,40%	32%	высокий	Итоговый результат	
44,60%	58%	средний		
0	10%	низкий		

При проведении мониторинга в группе старшего дошкольного возраста №9 «Пчелка» было обследовано 35 детей из 38 детей, что составило 92 % от списочного состав. 3 детей не обследовано так как находились в отпусках, по семейным обстоятельствам. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг по социально – коммуникативному развитию, включающий в себя 3 основных направления:

1. развитие общения и ребенка в семье и обществе,
2. самообслуживание и трудовое воспитание
3. формирование основ безопасности

показал, что 6 детей (17%) от прошедших мониторинг имеют средний уровень овладения необходимыми умениями и навыками, а 29 детей (83%) высокий уровень. Такие результаты мониторинга показывают умение детей общаться без крика, отсутствие навыков поведения во время умывания, одевания и раздевания в определенной последовательности, а также минимальный уровень знаний по основам безопасности согласно возрастным особенностям.

Мониторинг по познавательному развитию проводится по 3 направлениям:

1. Продуктивно-конструктивная деятельность
2. формирование математических представлений
3. формирование целостной картины мира

Дети с высоким уровнем овладения необходимыми умениями и навыками по этой области отсутствуют, 24 ребенка (69% детей) показали средний уровень, 11 детей (31%) с высоким уровнем.

Причины :неумение создавать постройки по рисунку, по схеме ,по образцу,так же незнание некоторых характерных особенностей геометрических фигур, не умеют пользоваться методом замещения деталей, имеют минимальный уровень знаний и навыков по ориентировке в пространстве согласно возрастных особенностей

Мониторинг по речевому развитию включающий 2 направления:

1. развитие речи
2. чтение худ.литературы

показал, что 24 ребенка (69% детей) детей имеют средний уровень овладения необходимыми умениями и навыками , 11 детей (31%) с высоким уровнем

Причины: большое количество детей не умеют участвовать в беседе, не умеют обобщать слова, не используют в речи простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами , не согласовывают прилагательные с существительными, не умеют импровизировать на основе литературных произведений, не умеют определить место звука в слове, не все знают и называют любимых детских писателей

Мониторинг по художественно-эстетическому развитию проводится по 4 направлениям:

1. лепка
2. аппликация

3. рисование
4. музыка

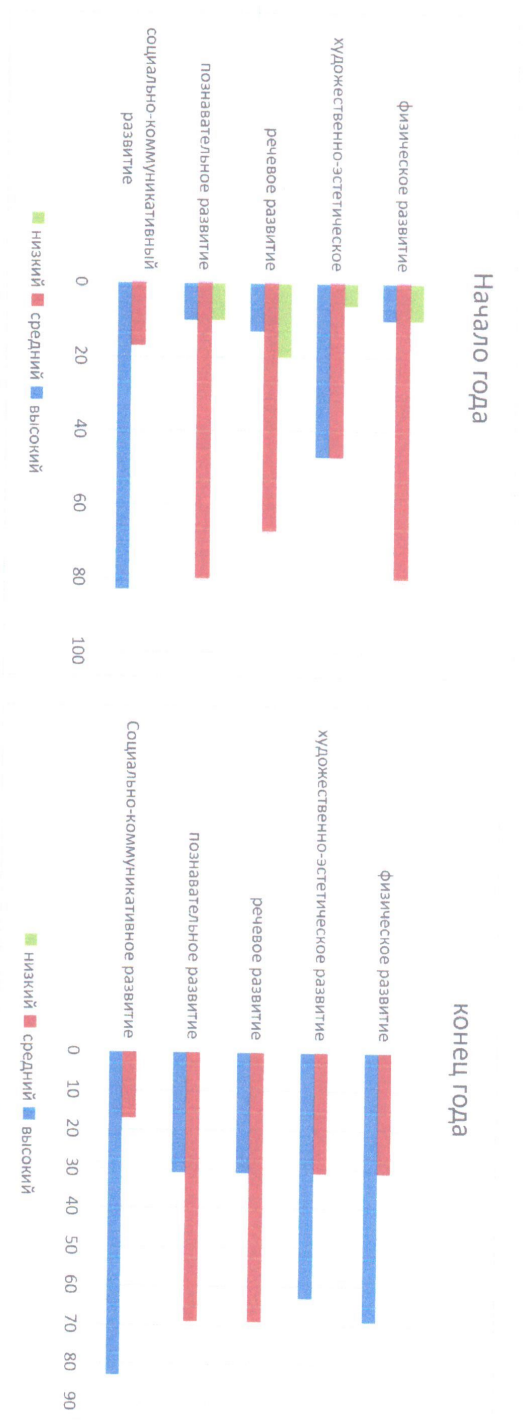
показал что 13 детей (37%) имеют средний уровень, 24 ребенка (63%) высокий уровень

Причины уровня: не умеют ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно), не умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, приотпывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т.п.); не умеют использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. не умеют лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы, Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур

Результаты мониторинга по физическому развитию детей показали что 11 детей (31%) детей имеют относительно средний уровень физической подготовки, 24 ребенка (69%) высокий уровень.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что уровень овладения необходимыми умениями и навыками по 5 областям составляет: высокий уровень-55%, средний-44, низкий- 0%

Для повышения уровня овладения необходимыми умениями и навыками будем повышать количество работ в индивидуальном порядке, проводить работу с родителями для закрепления дома необходимых навыков и умений.



Заведующий МБДОУ №36 «Яблонька»


 Спыву В.В.
